

敬啟者：專題研習是一種有效的學與教策略，除了協助學生發展共通能力外，亦提供機會，讓他們整合及應用各學習領域或跨學習領域的知識(基礎教育課程指引，2002)。本校更將學生的「專題研習」表現列入成績表評估項目之中，以展示學生在專題研習方面的表現。

我們在一年級將推行「公園是我們平日理想的休憩地方嗎？」常識科專題研習活動，目的是向學生提供一個思考及主動學習的機會，讓他們：

1. 認識遊公園的好處，
2. 能夠自行裝備遊覽公園的用品，
3. 認識公園內的設施、人物和動植物等，
4. 培養愛護公園的態度，
5. 養成注意安全的習慣，
6. 培養觀察力、批判性思考能力及創造力。

為了讓 貴子弟能順利完成這項研習活動，我們需要您的全力協助，督促他們按着學生研習時間表，並在安全的情況下，依時完成研習工作及報告。如果學生未能如期完成專題研習習作，其在專題研習的評估結果將被評為 D 等或 E 等，希予留意。

聖公會主愛小學校長

謹啟

主曆二零一七年一月六日

附錄一：學生研習時間表(照平日時間表上課)

學期	週次	學習目標	研習內容		
下 學 期	1		1. 教師簡介研習目標及研習要求		
	1	1	2. 學生憑課文資料及生活經驗認識遊公園的好處		
	1	2	3. 學生知道遊公園前要有甚麼準備		
	1-2	2,3,4,5,6	- 先到梨木道公園做第一次探究學習，時間如下：		
			班別	前往日期	時間
			*1A	9/2/2017(四)	上午 11:10 -下午 12 : 20
			*1B	8/2/2017(三)	上午 10:35 -上午 11:45
			*1C	13/2/2017(一)	下午 1:50 -下午 3: 00
			*1D	9/2/2017(四)	上午 9:00 -上午 10:10
			*1E	9/2/2017(四)	下午 1:50 -下午 3 : 00
	2	3	學生認識公園的設施及使用守則		
		3,6	- 思考有關公園設施的有趣問題		
	3-8	4,5,6	4. 討論		
	9		5. 到九龍公園做第二次探究學習，詳情稍後通知		
	10-16	6	6. 學生為梨木樹公園提出改善建議		
17	6	7. 學生自評			
17		8. 家長評估			
18		9. 教師評估			

評分項目見後面附錄二，報告內容要求見後面附錄三。

✂

回條 —— 一年級常識科專題研習計劃

敬覆者：貴校二零一六年度第一〇二號通告內容已悉，並同意學生在上述 * 上課時間內在老師帶領下進行戶外學習。

此覆

聖公會主愛小學雷校長

一 年級 _____ 班學生 _____ ()

家長簽署： _____

二零一七年一月 日

附錄二：

評分項目

甲 課堂表現：

1. 參與討論
2. 觀察表現

乙 書面報告：

1. 觀察能力
2. 資料紀錄能力
3. 批判性思考能力
4. 創造能力

附錄三：

報告內容要求：

1. 封面
2. 目錄
3. 第一章：認識遊公園的好處
4. 第二章：遊公園前的準備
5. 第三章：梨木道公園主要設施的位置
6. 第四章：梨木道公園的設施及環境
7. 第五章：開心大發現
8. 第六章：九龍公園的設施及環境
9. 第七章：公園是我們平日理想的休憩地方嗎？
10. 第八章：學生自評
11. 第九章：家長評賞
12. 教師評估