

敬啟者：專題研習是一種有效的學與教策略，除了協助學生發展共通能力外，亦提供機會，讓他們整合及應用各學習領域或跨學習領域的知識(基礎教育課程指引，2002)。本校將「專題研習」列入成績表評估項目，展示學生在專題研習方面的表現。

我們將在四年級推行常識科專題研習之「香港今昔」活動，目的是向學生提供一個思考及主動學習的機會，讓他們就小組興趣探討有關的題目，然後

1. 認識香港今昔的事物及其變化；
2. 比較事物今昔的不同；
3. 探討事物變化的原因；
4. 增強人際智能及內省智能；
5. 培養批判性思考能力、協作能力、溝通能力及創造力；
6. 訂定研習計劃；
7. 匯報自己的研習成果。

為了讓貴子弟能順利完成這項研習活動，我們需要您的全力協助，督促他們按着學生研習時間表，並在安全的情況下，依時完成研習工作及報告。敬希貴家長留意：如果學生未能如期完成專題研習習作，在專題研習的評估結果將被評為D等或E等。

此致
貴家長

聖公會主愛小學校長

謹啟

主曆二零一七年二月十七日

學生研習時間表(照平日時間表上課)

	週次	學習目標	研習內容
下 學 期	4		教師簡介研習內容及派發家長通告
	4	1,6	常識科專題研習之「香港今昔」： 1. 教師簡介研習目標及研習要求
	5-7	1,2,3,6	2. 完成主題網及分組訂立子題 3. 蒐集及整理有關資料
	8-9	1,2,3,6,7	4. 運用比較及歸因分析資料 5. 分組匯報分段研習成果
	10-13	3,4,5,6,7	6. 完成反思、總結及資料參考部份 7. 完成專題研習書面報告
	14	1,2,3,4,5,6,7	8. 學生口頭報告研習成果
	15	7	9. 呈交已釘裝好的專題研習書面報告 10. 呈交個人研習日誌(包括學生自評、學生互評及家長評估)
	15		11. 教師評估 (除分組評分外，學生分數會因應個人表現而調整)

✂-----請剪下交回貴子弟的班主任-----

133

回條 --- 四年級常識科專題研習計劃

敬覆者：貴校二零一六年度第一三三號通告內容已悉。

此覆
聖公會主愛小學
雷校長

四 年級 班學生： ()

家長簽署： _____

二零一七年二月 日