

敬啟者：視覺藝術科課程在培養學生視覺藝術能力的基礎上，亦須培養有助終身學習的共通能力。視覺藝術科於五年級開始設立「視藝學習冊」，鼓勵學生搜集資料，一方面希望提升學生運用資訊科技能力及培養學生的自學能力，另一方面希望提供學生在課堂上與同儕分享資料的機會。此外，「視藝學習冊」亦是學生們於創作前進行探索和構思創作的平台。

基於以上理念，我們主要期望學生做到：

1. 設計學習冊封面。
2. 進行相關課題前，按老師在學期初派發的進度預先主動搜集該類主題的圖片及資料。
3. 貼上/寫上與作品有關的資料及筆記
4. 在創作前進行不同的探索，記錄探索時的發現。
5. 預先繪畫草圖，構思創作。

為了讓 貴子弟能順利完成這項學習活動，我們需要您的全力協助，督促他們按着視藝科學習進度，完成「視藝學習冊」，老師平日會按進度請學生把「視藝學習冊」帶回學校檢查及向同學介紹資料。敬希 貴家長留意：「視藝學習冊」是平日進展性評估的基礎，這配合視藝科課程指引(2003年)的建議：除了評估完成作品，也可考慮評估學習過程和學生的學習態度。另外，學生升讀六年級時亦仍需要使用「視藝學習冊」。如學生遺失「視藝學習冊」或簿冊畫紙不敷應用，學生可自行於坊間購買同類的 A4 畫簿使用。

此致

貴家長

聖公會主愛小學校長

謹啟

主曆二零一七年九月十一日

✂-----請剪下交回貴子弟的班主任-----

5

回條 --- 五年級視藝學習冊

敬覆者：貴校二零一七年度第〇〇五號通告內容已悉。

此覆  
聖公會主愛小學  
雷校長

五 年級 \_\_\_\_\_ 班學生：\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零一七年九月 日