

敬啟者：專題研習讓學生透過延展學習，加深對課題的理解，從中安排真實的任務，協助學生透過一連串的探索行動，以及合作學習的情境，學會綜合和運用知識與技能，回應生活難題(小學常識科課程指引，2017)。本校將「專題研習」列入成績表評估項目，展示學生在專題研習方面的表現。

我們將在二年級推行常識科專題研習之「自製玩具」活動，目的是向學生提供一個思考及主動學習的機會，讓他們：

1. 辨別不同種類的玩具，並說出玩具的功用；
2. 學習分類及搜集資料；
3. 運用日常物料設計及製作玩具；
4. 享受自己製作玩具的樂趣；
5. 養成愛惜玩具的態度；
6. 增強人際智能及內省智能；
7. 培養批判性思考能力、溝通能力及創造力；
8. 展示自己的研習成果。

為了讓 貴子弟能順利完成這項研習活動，我們需要您的全力協助，督促他們按着學生研習時間表，並在安全的情況下，依時完成研習工作及報告。敬希 貴家長留意：如果學生未能如期完成專題研習習作，在專題研習的評估結果將被評為 D 等或 E 等。

此致

貴家長

聖公會主愛小學校長

謹啟

主曆二〇一七年十月二十四日

學生研習時間表(照平日時間表上課)

	週次	學習目標	研習內容
上 學 期	10		教師簡介研習內容及派發家長通告
	11-12	1,2	常識課專題研習之「自製玩具」： 1. 教師簡介研習目的及研習要求 (專題研習 第一章) 2. 分類及搜集玩具圖片
	13	2	3. 完成玩具分類圖 (專題研習 第二章)
	14	3,4	4. 蒐集材料 (專題研習 第三章) 5. 設計及構思自製的玩具
	15	3,4	6. 已準備自製玩具所需物料 (專題研習 第四章)
	16-18	3,4,5	7. 自製玩具
	19	4,6,7	8. 展示初步製成品檢討及改良 (專題研習 第五章)
	20	5,6,8	9. 自製玩具製作完成 (專題研習 第六章)
	20-21	7,8	10. 帶回製成品並向同學簡介及拍照
		6,7	11. 學生自評、學生互評及家長評估 (專題研習 第七、八、九章) 12. 教師評估 (專題研習 第十章)

評分項目見附錄