

敬啟者：專題研習讓學生透過延展學習，加深對課題的理解，從中安排真實的任務，協助學生透過一連串的探索行動，以及合作學習的情境，學會綜合和運用知識與技能，回應生活難題(小學常識科課程指引，2017)。本校將「專題研習」列入成績表評估項目，展示學生在專題研習方面的表現。

我們將在六年級推行常識科專題研習之「水火箭」活動，目的是向學生提供一個思考及主動學習的機會，讓他們就小組興趣探討有關的題目，然後

1. 透過科學實驗，學生親自設計及製作水火箭，探討影響飛行距離的因素；
2. 初步掌握科學實驗的設計原則；
3. 控制變因，設計實驗以驗證假設的技巧；
4. 整理觀察資料，將數據製成圖表來分析以驗證假設；
5. 接受建基於證據的決定及推論；
6. 培養批判性思考能力、協作能力、溝通能力及創造力；
7. 訂定研習計劃；
8. 匯報自己的研習成果。

為了讓 貴子弟能順利完成這項研習活動，我們需要您的全力協助，督促他們按着學生研習時間表，並在安全的情況下，依時完成研習工作及報告。敬希 貴家長留意：如果學生未能如期完成專題研習習作，在專題研習的評估結果將被評為D等或E等。

此致

貴家長

聖公會主愛小學校長

謹啟

主曆二零一八年一月二十二日

學生研習時間表(照平日時間表上課)

	週次	學習目標	研習內容
下學期	1		教師簡介研習內容
	1	1,7	常識科專題研習之「水火箭」： 1. 教師簡介研習目標、研習要求及完成腦圖
	2 - 8	1,2,3,7	2. 製作水火箭 3. 訂定可變因素及假設 4. 實驗設計(列出所需材料及實驗步驟)
	10 - 13	1,2,3,4,5,7	5. 進行實驗 6. 觀察記錄表
	14 - 15	3,4,5,6,7	7. 數據分析結論 8. 完成總結、反思及資料參考部份
	16 - 17	1,2,3,4,5,6,7,8	9. 完成專題研習簡報 10. 學生口頭報告研習成果
	18	7	11. 呈交個人研習日誌(包括學生自評、學生互評及家長評估)
	18		12. 教師評估 (除分組評分外，學生分數會因應個人表現而調整)