

敬啟者：專題研習讓學生透過延展學習，加深對課題的理解，從中安排真實的任務，協助學生透過一連串的探索行動，以及合作學習的情境，學會綜合和運用知識與技能，回應生活難題(小學常識科課程指引，2017)。本校將「專題研習」列入成績表評估項目，展示學生在專題研習方面的表現。

我們將在四年級推行常識科專題研習之「香港今昔」活動，目的是向學生提供一個思考及主動學習的機會，讓他們就小組興趣探討有關的題目，然後

1. 認識香港今昔的事物及其變化；
2. 比較事物今昔的不同；
3. 探討事物變化的原因；
4. 增強人際智能及內省智能；
5. 培養批判性思考能力、協作能力、溝通能力及創造力；
6. 訂定研習計劃；
7. 匯報自己的研習成果。

為了讓 貴子弟能順利完成這項研習活動，我們需要您的全力協助，督促他們按着學生研習時間表，並在安全的情況下，依時完成研習工作及報告。敬希 貴家長留意：如果學生未能如期完成專題研習習作，在專題研習的評估結果將被評為D等或E等。

此致

貴家長

聖公會主愛小學校長

謹啟

主曆二〇一八年二月六日

學生研習時間表(照平日時間表上課)

	週次	學習目標	研習內容
下 學 期	3		教師簡介研習內容及派發家長通告
	6	1,6	常識科專題研習之「香港今昔」： 1. 教師簡介研習目標及研習要求
	7-11	1,2,3,6	2. 完成主題網及分組訂立子題 3. 蒐集及整理有關資料
	12-14	1,2,3,6,7	4. 運用比較及歸因分析資料 5. 分組匯報分段研習成果
	15-17	3,4,5,6,7	6. 完成反思、總結及資料參考部份 7. 完成專題研習書面報告
	18	1,2,3,4,5,6,7	8. 學生口頭報告研習成果
	19	7	9. 呈交已釘裝好的專題研習書面報告 10. 呈交個人研習日誌(包括學生自評、學生互評及家長評估)
	20		11. 教師評估 (除分組評分外，學生分數會因應個人表現而調整)