敬啓者：視覺藝術科課程在培養學生視覺藝術能力的基礎上，亦須培養有助終身學習的共通能力。視覺藝術科於五年級開始設立「視藝學習冊」，鼓勵學生在創作前運用這探索和構思的平台，進行搜集資料，一方面藉以提升學生運用資訊科技及自學的能力，另一方面亦讓學生在課堂上有與同儕分享資料的機會。

基於以上理念，我們主要期望學生做到：

1. 設計學習冊封面。
2. 進行相關課題前，按老師在學期初派發的進度，預先主動搜集該類主題的圖片及資料。
3. 貼上與作品有關的資料或 / 及寫上筆記。
4. 在創作前進行不同的探索，並記錄當中的發現。
5. 預先繪畫草圖，構思創作。

基於《**視藝科課程指引(2003 年)**》**的建議：「除了評估完成作品，也可考慮評估學習過程和學生的學習態度。」因此，「視藝學習冊」將會是平日進展性評估的基礎(六年級仍然需要使用「視藝學習冊」)**，為了讓　貴子弟能順利完成這項學習活動，我們需要　貴家長的全力協助，督促他們按着視藝科學習進度，完成「視藝學習冊」。老師平日會按進度請學生把「視藝學習冊」帶回學校檢查及向同學介紹資料。**如學生遺失「視藝學習冊」或簿冊畫紙不敷應用，學生可自行於坊間購買同類的 A4 畫簿使用。**如有疑問，請與視藝科老師聯絡。

此致
貴家長

校長：　<u>譚先明</u>　謹啟

主曆二零一八年九月十日

✂----------請剪下交回貴子弟的班主任----------

39　　回條 --- **五年級視藝學習冊**

敬覆者：貴校二零一八年度第三十九號通告內容已悉。

此覆
聖公會主愛小學
譚校長

<u>　五　</u>年級<u>　　</u>班學生：<u>　　</u>(　　)

家長簽署：<u>　　</u>

二零一八年九月　　日

*請班主任轉交回條給視藝科任。