

聖公會主愛小學

周年校務計劃

2017-2018 年度

**【一】辦學宗旨**

秉承「非以役人 乃役於人」的基督關愛精神，言傳身教，為孩童提供優質全人教育，為社會文明及國家富強作出貢獻，並使學生在靈、德、智、體、群、美六育培養中發展完美的人格。

**【二】校訓**

非以役人 乃役於人

**【三】教育信念**

關愛 學習 喜樂

**【四】法團校董會成員**

主 席：吳達維牧師校監

校 董：何兆鈞校董

陳永能校董

陳劍鳴校董

劉向智校董

曾詠恆校董

鄧曼英校董

高詠儀校董

黃月瑜校董

林君華校董

雷穎儀校長

**【五】2017 至 2018 年度關注事項〈按優先次序排列〉**

<b>一.</b>	<b>建立正向氛圍校園</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 建立「正向」校本靈、德、輔、訓工作</li><li>● 推動「正向」活動及「正向」內涵</li><li>● 建立「正向」正面班級社群</li></ul>
<b>二.</b>	<b>深化學教效能</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 提升學生自主學習能力</li><li>● 照顧學生學習差異</li><li>● 運用多元化教學策略，促進學教效能</li><li>● 深化教師專業發展，以配合校本課程推展</li></ul>
<b>三.</b>	<b>促進有效電子學習</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 提升教師運用電子學習能力，以優化學教</li><li>● 以電子學習為基礎來規劃課程，促進有效學習</li></ul>

## 關注事項一：建立正向氛圍校園

1. 建立「正向」校本靈、德、輔、訓工作				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
1.1 舉辦「正向心理學」教師專業發展日，體會「正向」教育的意義	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>83%教師能掌握「正向心理學」的理念及技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>輔導主任</li> <li>教師專業發展組</li> </ul>	全學年
1.2 會議中分享「正向心理學」及「班級經營」的訊息及校內推行活動的情況，有助老師掌握相關知識和技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>83%教師能提升「班級經營」的知識和技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>德育組主任</li> </ul>	全學年
1.3 早禱/早會作「正向」德育及宗教薰陶，傳揚信望愛精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>88%學生積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育組主任</li> <li>宗教主任</li> </ul>	全學年
1.4 佈置校舍四周及課室，掛上勵志海報及掛飾，營造正向校園氣氛，傳遞正能量訊息	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生</li> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園充滿正向氛圍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育組主任</li> <li>宗教主任</li> <li>輔導主任</li> </ul>	全學年
1.5 推行「我愛大魚和大龜」計劃，讓學生學習愛護小動物及認識生命教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生</li> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>83%學生積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>德育組主任</li> </ul>	全學年
1.6 為初小1-3年級的學生舉辦「朋輩輔導」，有助學生提升社交技巧和合群性及學習情緒管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>活動記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>88%學生認同有幫助</li> <li>學生能學習建立和諧人際關係，接納別人不同處、原諒他人的過失和處理衝突的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導主任</li> </ul>	全學年

策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
1.7 為高小4-6年級推行「成長的天空計劃」，在學生的成長中提供適切的支援及輔導，提升抗逆力及自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>活動記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生完成四個學習範疇</li> <li>學生能提升個人的抗逆能力，包括在情緒控制，問題解決，目標訂定等方面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導主任</li> <li>班主任</li> </ul>	全學年
1.8 舉辦家長教育講座、工作坊及親子活動、推廣正向管教方法，讓家長了解子女的特質，提升管教效能，促進親子間的正面連繫	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>活動記錄</li> <li>觀察家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%家長投入活動</li> <li>學生及家長能建立良好親子關係，認識達到快樂和正能量的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導主任</li> </ul>	全學年
1.7 學生講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>活動記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>83%學生積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育/訓育/輔導組主任</li> </ul>	全學年
1.8 出版「快樂加油站」單張，以心靈雋語、小插畫、訪問、小故事等、向全體師生及家長傳遞快樂感的訊息	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>日常觀察</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>83%教師認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>課程統籌主任</li> <li>德育組主任</li> <li>輔導主任</li> </ul>	全學年
<b>2. 推動「正向」活動及「正向」內涵</b>				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
2.1 「主愛喜閱羊」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計紀錄</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%班別獲得獎勵</li> <li>70%學生積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育主任</li> <li>全體教師</li> </ul>	全學年
2.2 「好人好事」活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>88%學生投入活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育組主任</li> </ul>	全學年
2.3 「金榜題名」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外比賽獲獎成績於一星期內公佈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>全體教師</li> </ul>	全學年
2.4 「好孩子、好行為」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計紀錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>73%學生得到正面的鼓勵，增強自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育主任</li> <li>訓育主任</li> <li>輔導主任</li> </ul>	全學年

策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
2.5「喜伴同行」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%參與學生認同校園氣氛融洽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導主任</li> </ul>	全學年
<b>3. 建立「正向」正面班級社群</b>				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
3.1 在特定班級增加支援老師協助推展正向班級經營活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同</li> <li>師生間建立正面的連繫和溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>課程統籌主任</li> </ul>	全學年
3.2 設立「主愛生日之星」活動，建構師生及同學間的正面聯繫	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄</li> <li>學生評估</li> <li>老師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生喜歡每月的生日會及同學贈送的生日卡</li> <li>90%學生感到同學間的關愛</li> <li>學生能彼此尊重，互相欣賞，融洽和諧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育主任</li> <li>全體教師</li> </ul>	全學年

## 關注事項二：深化學教效能

1. 提升學生自主學習能力				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
1.1 「筆記簿」進行課前預習、課堂扎記及課後整理學材	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生表現</li> <li>• 教師評估</li> <li>• 檢視學生的課業、課前預習、筆記或課後學習材料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的自學能力提升</li> <li>• 80%學生於課前進行預習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長 (課程)</li> <li>• 課程統籌主任</li> <li>• 全體教師</li> </ul>	全學年
1.2 「一人一目標」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學生表現</li> <li>• 觀課學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%學生能達到自己所訂的目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 德育主任</li> <li>• 班主任</li> </ul>	全學年
1.3 專題研習及主題式學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作品評核</li> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 78%學生態度認真積極</li> <li>• 進展性評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程統籌主任</li> <li>• 全體老師</li> </ul>	全學年
1.4 「開心歷奇之旅」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計閱讀記錄冊的閱書量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生能達至「銅獎」的閱書量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館主任</li> </ul>	全學年
1.5 「閱讀小博士」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計閱讀紀錄冊各科的圖書量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30%學生能達至「閱讀小博士」的圖書量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館老師</li> </ul>	全學年
1.6 增設教育平台「i-learner」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄</li> <li>• 統計數字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生利用網上自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程統籌主任</li> <li>• 資訊科技組主任</li> <li>• 全體老師</li> </ul>	全學年
1.7 自學策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 73%學生有自學和備課的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程統籌主任</li> <li>• 全體老師</li> </ul>	全學年

2. 照顧學生學習差異				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
2.1 四至六年級英文科進行課內同級分六組上課，按學生的能力進行分組教學，以加強照顧學生學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師評估</li> <li>學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生學習興趣提升</li> <li>四至六年級學生的學業水平有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長（課程）</li> <li>課程統籌主任</li> <li>英文科主任</li> </ul>	全學年
2.2 科組在設計校本課程時，加入配合「拔尖補底」元素： <ol style="list-style-type: none"> <li>設計課業或工作紙</li> <li>調適、剪裁、增潤課程</li> <li>設計課堂教學策略</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師評估</li> <li>學生反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習興趣提升</li> <li>科組計劃清晰顯示運用「拔尖補底」的策略</li> <li>科組的共同備課記錄、教材或課業加入了「拔尖補底」的措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長（課程）</li> <li>課程統籌主任</li> <li>全體教師</li> </ul>	全學年
3. 運用多元化教學策略，促進學教效能				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
3.1 同儕備課/觀課	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課表</li> <li>老師評估</li> <li>學生反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學效能提升</li> <li>50%學生學習興趣提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長（課程）</li> <li>課程統籌主任</li> <li>全體教師</li> </ul>	全學年
3.2 舉辦教師講座/工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>88%教師認同有助專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長（課程）</li> <li>課程統籌主任</li> </ul>	全學年
3.3 運用「高階思維十三招」設計教學活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教學設計</li> <li>觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師在課堂運用此策略透，提高學教質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>全體教師</li> </ul>	全學年
3.4 科組通過共同備課，設計發展學生高階思維的提問策略或課業	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教學設計</li> <li>觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師的課堂中有不同層次的問題</li> <li>學生回答較高層次問題的表現有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>全體教師</li> </ul>	全學年

4. 深化教師專業發展，以配合校本課程推展				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
4.1 推動校內校外教學交流分享及課研分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>88%教師認同有助專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>各科組長</li> </ul>	全學年
4.2 安排教師參加「有效觀課與評課」課程，並在科會議上分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視科組會議記錄</li> <li>觀察科會分享情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能掌握所學的內容，並在會議上與其他老師分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長（課程）</li> <li>課程統籌主任</li> </ul>	全學年

### 關注事項三：促進有效電子學習

1. 提升教師運用電子學習能力，以優化學習				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
1.1 教學交流會/科務會議分享： a. 講座、工作坊內容 b. 教案/課堂教學分享	• 觀察	• 100%老師出席 • 教師分享心得 老師對電子學習的發現和認識有所增加 • 教師運用資訊科技促進教學效能的信心和技巧獲得提升	• 副校長（課程） • 課程統籌主任	全學年
1.2 教師專業發展日	• 問卷調查 • 觀察	• 教師積極參與 • 教師分享心得 • 教師發表意見	• 副校長（課程）	全學年
1.3 安排老師參加電子學習進修課程	• 問卷調查 • 老師評估	• 95%教師認同有助學教	• 副校長（課程） • 資訊科技主任	全學年
1.4 通過共同備課，推推動教師使用 Aero Drive 系統 a. 讓學生進行繳交習作 b. 發放筆記、參考資料和網址及其他電子學材予學生自學	• 問卷調查 • 觀察	• 80%教師使用 Aero Drive 系統	• 副校長（課程） • 課程統籌主任 • 資訊科技主任	全學年
2. 以電子學習為基礎來規劃課程，促進有效學習				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
2.1 制訂電子學習課堂常規和學習守則	• 課堂觀察	• 在課堂中，學生能遵守規則，應用電子教材進行互動學習	• 資訊科技主任	上學年
2.2 增設「教育平台」利用資訊科技	• 活動記錄 • 統計數字	• 75%學生利用網上自學	• 課程統籌主任 • 資訊科技主任 • 全體老師	全學年

策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
2.3 整理各科電子學習資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及統計教材資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立有系統的教學資源庫</li> <li>課堂中，教師能運用不同的電子學習資源教學</li> <li>學生能運用系統內教材進行自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科主任統籌</li> <li>全體教師</li> </ul>	全學年
2.4 建立校本各科電子學習資源庫	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及統計教材資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立校本電子教材資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科主任統籌</li> <li>全體教師</li> </ul>	全學年