

2018 - 2019 年度 全方位學生輔導

聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2018-2019)

「接納關懷愛同行 — 我有我特色」聯校親子自我形象設計比賽(一、二年級組)

敬啟者：本校將響應由聖公宗(香港)小學監理委員會屬校學生輔導主任主辦，聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃 (2018-2019) - 「我有我特色」聯校親子自我形象設計比賽(一、二年級組)，期望透過聯校親子活動，讓孩子接納自己和別人的獨特性，並願意關懷身邊有需要幫助的人。茲將比賽詳情臚列如下：

活動名稱	「我有我特色」聯校親子自我形象設計比賽(一、二年級組)
活動目的	透過閱讀「自己的顏色」繪本故事，讓學生學會接納自己獨特之處，欣賞自己的生命價值，因而懂得愛己愛人。
對象	一、二年級學生及家長
評選	1. 本校將自行作第一輪遴選，選出冠軍、亞、季及殿軍各一名，頒發禮品一份； 2. 而每級的冠軍佳作，於 2019 年 1 月 25 日(星期五)或以前送往聖公宗(香港)小學監理委員會總辦事處與聖公宗屬校的佳作一起參加第二輪的評選。
評分準則	1. 選擇一種動物和一種主色代表自己。 2. 形象設計具美感和特色。 3. 文字內容須表達出圖畫的意思。 4. 須注意字體端正，用字正確。
獎項	1. 聯校總冠軍各級一名，各獲頒證書一張及港幣 300 元書券。 2. 聯校總亞軍各級一名，各獲頒證書一張及港幣 250 元書券。 3. 聯校總季軍各級一名，各獲頒證書一張及港幣 200 元書券。 4. 聯校總殿軍各級一名，各獲頒證書一張及港幣 150 元書券。 5. 聯校優異獎學生，各獲頒證書一張及獎品一份。
繳交方法	請於 2019 年 1 月 7 日前交回班主任轉交蕭佩蓮姑娘。
備註	1. 得獎家庭將被邀出席 2019 年 5 月 11 日舉行之「聯校親子比賽頒獎禮暨家庭祝福禮」； 2. 所有參賽作品概不發還，優勝作品將有機會展出或/並在有關活動特刊、刊物及網頁中刊載； 3. 本校及主辦機構有本計劃所有事宜（包括評審意見及結果）之最後決定權，敬請 貴家長垂注。

請 貴家長於十一月十二日(星期一)前簽署回條。如有疑問，請與蕭佩蓮姑娘聯絡。

此致

一、二年級家長

校長： 譚先明 謹啟

二零一八年十一月九日

92

回 條 - 「接納關懷愛同行 — 我有我特色」聯校親子自我形象設計比賽

敬覆者：貴校二零一八年度第九十二號通告內容已悉。

此覆

聖公會主愛小學

譚校長

____年級____班學生：_____ ()

家長簽署：_____

聯絡電話：_____

二零一八年十一月 日

聖公宗(香港)小學監理委員會屬校學生輔導主任 主辦
聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2018-2019)
「接納關懷愛同行 — 我有我特色」聯校親子自我形象設計比賽(一、二年級組)

學校名稱：聖公會主愛小學

學生姓名：中文 _____ 英文 _____ 班 別： _____ 年級 _____ 班

家長姓名： _____ (與學生關係： _____)

請各位家長和同學，先閱讀《自己的顏色》繪本故事，然後完成以下內容。

大家可以掃一掃右邊 QR Code，便可閱讀及聆聽有關故事。

同學們，讀完《自己的顏色》這故事，想想哪一種動物和顏色能夠代表你呢？

請選擇一種動物代表自己，繪畫在下面圓圈內，也選擇一種主色填在動物上。



我有我特色



我選擇 _____ (顏色) 的 _____ (動物) 代表我，

因為 _____

(不多於 50 字，標點符號不包括在內)