

敬啟者：為配合課程發展的需要，本校將指導學生進行「專題研習」，「讓學生透過延展學習，加深對課題的理解，從中安排真實的任務，協助學生透過一連串的探索行動，以及合作學習的情境，學會綜合和運用知識與技能，回應生活難題(小學常識科課程指引，2017)。本校更會將學生的「專題研習」表現列入成績表評估項目之中，以展示學生在專題研習方面的表現。

本年度，二年級同學將進行「自製玩具」常識科專題研習活動，為學生提供一個思考及主動學習的機會，讓他們：

1. 辨別不同種類的玩具，並說出玩具的功用；
2. 學習分類及搜集資料；
3. 運用日常物料設計及製作玩具；
4. 享受自己製作玩具的樂趣；
5. 養成愛惜玩具的態度；
6. 增強人際智能及內省智能；
7. 培養批判性思考能力、溝通能力及創造力；
8. 展示自己的研習成果。

為讓貴子弟能順利完成這項研習活動，我們需要貴家長的全力協助，督促他們按着學生研習時間表，並在安全的情況下，依時完成研習工作及報告。如果學生未能如期完成專題研習習作，其在專題研習的評估結果將被評為D等或E等，希予留意。(評分項目及報告內容要求，詳見附頁附錄二、附錄三)。

學生研習時間表 (照平日時間表上課)

	週次	學習目標	研習內容
上 學 期	12		教師簡介研習內容及派發家長通告
	12-13	1,2	常識課專題研習之「自製玩具」： 1. 教師簡介研習目的及研習要求 (專題研習 第一章) 2. 分類及搜集玩具圖片
	14	2	3. 完成玩具分類圖 (專題研習 第二章)
	15	3,4	4. 蒐集材料 (專題研習 第三章)
	16	3,4	5. 設計及構思自製的玩具 (專題研習 第四章)
	17-18	3,4,5	6. 已準備自製玩具所需物料 (專題研習 第四章)
	19	4,6,7	7. 自製玩具
	20	5,6,8	8. 展示初步製成品檢討及改良 (專題研習 第五章)
	20-21	7,8	9. 自製玩具製作完成 (專題研習 第六章)
		6,7	10. 帶回製成品並向同學簡介及拍照
			11. 學生自評、學生互評及家長評估 (專題研習 第七、八、九章)
			12. 教師評估 (專題研習 第十章)

請貴家長於十一月十三日(星期二)前簽署回條。如有疑問，請與本班常識科老師聯絡。

此致
貴家長

校長: 譚先明 謹啟

主曆二零一八年十一月十二日

✂-----請剪下交回貴子弟的班主任-----

96

回 條 - 二年級常識科專題研習計劃

敬覆者：貴校二零一八年度第九十六號通告內容已悉。

此覆
聖公會主愛小學
譚校長

_____年級_____班學生_____ ()

家長簽署_____

二零一八年十一月 日

二年級專題研習評分項目及報告內容

附錄：

評分項目

甲 課堂表現：

1. 完成玩具分類
2. 討論的投入程度
3. 向同學介紹自製的玩具

乙 書面報告：

1. 資料搜集(質量)
2. 資料分析及紀錄能力
3. 整體報告的可觀性及完整性

丙 自製玩具

1. 整體的設計富創意
2. 手工精細
3. 外形美觀

報告內容要求：

1. 封面
2. 目錄頁
3. 第一章：研習目的
4. 第二章：腦筋轉一轉：玩具的分類
5. 第三章：我最喜愛的玩具
6. 第四章：我要製作的玩具——材料及工具
7. 第五章：製作過程 / 花絮 / 展示
8. 第六章：我的製成品
9. 第七章：學生自評
10. 第八章：學生互評
11. 第九章：家長評估
12. 第十章：教師評核