

敬啟者：為配合課程發展的需要，本校將指導學生進行「專題研習」，「讓學生透過延展學習，加深對課題的理解，從中安排真實的任務，協助學生透過一連串的探索行動，以及合作學習的情境，學會綜合和運用知識與技能，回應生活難題(小學常識科課程指引，2017)。本校更會將學生的「專題研習」表現列入成績表評估項目之中，以展示學生在專題研習方面的表現。

本年度，三年級同學將進行「一個受歡迎的購物場所應具備什麼條件？」常識科專題研習活動，為學生提供一個思考及主動學習的機會，讓他們：

1. 探究一個受歡迎的購物場所應該具備哪些條件；
2. 認識香港不同購物場所的特色；
3. 了解購物場所和我們生活的關係；
4. 認識及學習如何透過互聯網搜集資料；
5. 認識及學習如何透過觀察及訪問搜集資料；
6. 增強學生分析資料的能力；
7. 增強學生的批判性能力。

為讓 貴子弟能順利完成這項研習活動，我們需要 貴家長的全力協助，督促他們按着學生研習時間表，並在安全的情況下，依時完成研習工作及報告。**如果學生未能如期完成專題研習習作，其在專題研習的評估結果將被評為 D 等或 E 等，希予留意。**(評分項目及報告內容要求，詳見附頁附錄二、附錄三)。

學生研習時間表 (照平日時間表上課)

學期	週次	學習目標	研習內容	
上 學 期	14		1. 教師簡介研習目標及研習要求	
	15	2, 3	2. 學生從日常生活中搜集有關資料	
	16	4	3. 學生運用互聯網搜集有關資料	
	17	6, 7	4. 引導學生討論有關資料	
	20-21	5	5. 練習觀察，學習及練習訪問技巧	
下 學 期	1-2	1, 2, 3, 5	6. 全方位親子學習活動：觀察(一)	
	5-6	1, 6	7. 訪問(一)數據統計及紀錄	
	7	1, 2, 3, 7	8. 討論和結論	
	8	1, 7	9. 匯報	
	9-11			10. 編排報告內容及目錄
				11. 設計封面
		7		12. 學生自評及家長評估
				13. 教師評估

請 貴家長於十一月十三日(星期二)前簽署回條。如有疑問，請與本班常識科老師聯絡。

此致
貴家長

校長: 譚先明 謹啟

主曆二零一八年十一月十二日

✂-----請剪下交回貴子弟的班主任-----回 回

97

回 條 - 三年級常識科專題研習計劃

敬覆者：貴校二零一八年度第九十七號通告內容已悉。

此覆
聖公會主愛小學
譚校長

_____年級_____班學生_____ ()

家長簽署_____

二零一八年十一月 日

三年級專題研習評分項目及報告內容

附錄二：

評分項目

甲 課堂表現：

1. 參與討論
2. 設計問題的能力
3. 觀察及訪問表現
4. 分析意見
5. 匯報表現

乙 書面報告：

1. 資料搜集能力
2. 觀察能力
3. 資料統計及紀錄能力
4. 撰寫報告能力
5. 整體報告的可觀性及完整性

附錄三：

報告內容要求：

1. 封面
2. 目錄
3. 第一章：從自己日常生活中尋找相關資料
4. 第二章：運用互聯網搜集相關資料
5. 第三章：購物場所睇真 D(一) (親子觀察報告)
(請家長陪同學生利用聖誕及新年假期完成)
6. 第四章：訪問(一)的資料統計及紀錄(親子訪問報告)
(請家長陪同學生利用農曆新年假期完成)
7. 第五章：討論及結論
8. 第六章：學生自評
9. 附錄 1：【購物場所睇真 D】觀察練習
10. 附錄 2：【購物場所問真 D】訪問練習
11. 附錄 3：【購物場所問真 D】(一)訪問問題

備註：

- (1) 同學可選擇是否附上參考資料（例如相片、有關商場資料等）。
- (2) 不過，內容豐富，又有相關參考資料的習作，會較有機會取得優異的成績。