

2016 至 2017 年度運用「學習支援津貼」計劃

諮詢教師的方法：行政會議及校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 因應學生的不同能力和學習需要，提供適切的學習支援服務	幫助有學習困難的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兩名合約教師及兩名支援助理，推行下列計劃：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 開設課前課後輔導班</li> <li>1.2 開設小一小二課後英語班</li> <li>1.3 開設暑期加油站（升小二至升小六）</li> <li>1.4 協作教學</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導班由該級科任教師施教，能配合課程</li> <li>課後英語班協助小一小二學生提升英語能力</li> <li>加油站協助學生完成假期功課及進行保底教學</li> <li>協助課堂活動進行，更有效照顧學生的個別差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> <li>全學年</li> <li>七至八月</li> <li>全學年</li> </ul>	聘請兩位合約教師及兩位助理年薪+強積金，合計： \$ 888,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 學生在社交適應行為、學習表現及學習態度 / 動機三方面的學期終表現比學期初的有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年終檢討會議</li> <li>統計學生的年終評估表</li> <li>教師課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>甄月貞老師</li> <li>黃雪芬老師</li> <li>輔導科任老師</li> <li>全體教師</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>外購服務</li> <li>1.5 開設課後語文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>靈活運用資源，進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	外購服務開設語文支援	60%學生在學習表現及學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>年終評估表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>黃雪芬老師</li> </ul>

		班  1.6 開設興趣班	行保底教學  ● 靈活運用資源，提升學生的學習動機及自信心	● 全學年	班，合計： \$165,000  外購服務開設興趣班 合計： \$30,000	態度/動機三方面的學期終表現比學期初的有進步。  60%學生在學習動機及自信心兩方面的學期終表現比學期初的有進步。	● 教師課堂觀察 ● 觀察學生表現	● 黃雪芬老師
		● 戶外學習活動 1.7 舉辦歷奇學習營	● 能擴闊學生視野	● 11月	活動支出： \$100,00	60%學生投入活動	● 觀察學生表現	● 梁錦媚老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 照顧不同程度學生的語文學習	於中文科輔助不同能力的學生進行語文學習	● 於中文科一、二、三年級推行「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」（校本）	● 有系統發展分層支援教學模式 ● 能輔助不同能力的學生進行學習	● 全學年	● 教材製作共 \$5,000	● 90%參與教師認同此計劃能有效地輔助不同能力的學生進行學習	● 問卷調查 ● 檢視學生習作表現 ● 學生學業成績	● 中文科組長 ● 副組長 ● 科任教師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 照顧在社交溝通或情緒上有不同需要的學生 (蕭)	改善學生的社交溝通及情緒管理 加強學生生活適應的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請外間機構提供：               <ol style="list-style-type: none"> <li>小組活動</li> <li>家長講座</li> <li>教師講座</li> <li>學生治療及家長訓練/ 家長面談及訓練</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能改善個人的社交溝通及情緒</li> <li>加強家長掌握輔導社交溝通或情緒偏弱子女的策略、技巧</li> <li>老師能掌握輔導行為及情緒偏弱學生的策略及技巧</li> <li>學生能改善專注力不足或情緒管理</li> <li>家長能掌握輔導專注力不足或情緒偏弱子女的策略、技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由2016年10月起，按需要引進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與校外青少年服務機構合作或購買服務，預計支出約為\$108,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能提升社交溝通及情緒管理的能力</li> <li>70%家長能掌握社交溝通或情緒偏弱子女的策略、技巧</li> <li>70%老師能掌握輔導行為及情緒偏弱學生的策略、技巧</li> <li>70%學生能提升專注或情緒管理能力</li> <li>70%家長能提升支援專注力不足或情緒偏弱子女的策略、技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過/問卷/教師前後觀察問卷/訪談/學生進展紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蕭佩蓮姑娘</li> </ul>

2016 至 2017 年度運用「學習支援津貼」計劃財政預算總表

項目	收入	支出(約數)	餘款(約數)
2015 年度學習支援津貼餘款	\$239,011.20		
2016 年度撥款第一期撥款	\$941,512.00 (第一輪)		
聘請兩位教師及兩位支援助理年薪+強積金		\$957,600.00	
外聘服務(課後保底班)		\$165,000.00	
外聘服務(興趣班)		\$62,000.00	
外聘服務(學生治療組、家長面談及訓練)		\$80,000.00	
外聘服務(2 個學生小組)		\$16,000.00	
外聘服務(家長及教師講座/工作坊)		\$12,000.00	
戶外學習活動		\$10,000.00	
教材製作		\$5,000.00	
合 計	\$1,180,523	\$1,312,600	(\$132,076.80)

※2017 年 3 月前將獲第二輪撥款