

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會主愛小學

計劃統籌人姓名： 李美貞

聯絡電話： 24267424

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 330名(包括 A. 領取綜援人數：66名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 255及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：9名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情 意成果) |
|--------------|------------|-----|---|-------|----------------|--------------|----------------------|----------------------------|---|
| | A | B | C | | | | | | |
| 1. 課餘興趣班津貼 | 38 | 151 | 3 | 89.4 | 11/2014-1/2015 | 71,942 | 導師觀察 | / | 學生透過參與不同種類的活動，能發展個人興趣並陶冶性情 |
| 2. 戶外學習日車費津貼 | 88 | 371 | 5 | 100 | 10/2014-5/2015 | 10,518 | 教師觀察 | / | 戶外學習日能讓學生走出課室參加多元化的活動，如訪問及參觀等，能豐富他們的學習經驗。 |
| 3. 學校旅行車費津貼 | 79 | 246 | 5 | 100 | 12/12/2014 | 18,595 | 教師統計 | / | 旅行能讓學生身心得以鬆弛，他們亦能與同學及老師歡聚，為學習生活添上樂趣。 |
| 4. 童軍活動津貼 | 17 | 9 | 9 | 100 | 18/04/2015 | 2,645 | 教師觀察 | / | 透過參加工作坊，學生能認識海洋生物的特性。團隊活動亦能讓他們明白與人合作的重要性。 |
| 5. 六年級宿營津貼 | 15 | 38 | 1 | 100 | 25-26/6/2015 | 11,124 | 教師觀察 | / | 畢業宿營能培養學生的自立能力，亦提供一個過群體生活的機會。 |

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情 意成果) |
|--------------------------|------------|-----|----|-------|---------------|--------------|----------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 6. Wargame- 多元智能培 訓課程 | 25 | 68 | 1 | 100 | 13/06/2015 | 31,960 | 問卷調查 | 扶苗關注協會 | 活動能培訓學生團隊合作精 神及教導學生與人溝通的技 巧。 |
| 活動項目總數: 6 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 262 | 883 | 24 | | 總開支 | 146,784 | | | |
| **總學生人次 | 1169 | | | | | | | | |

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | | ✓ | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | | ✓ | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | ✓ | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | | ✓ | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長對計劃能提供津貼讓他們的子女能夠參加興趣班表示

滿意