

聖公會主愛小學 2011-2012 年度

給家長的信（一）

親愛的家長們：

感謝上帝的恩典，保守我們師生經過一段悠長的暑假後能夠重返校園，開始新學年的學校生活。校方除了恭賀你們的子弟能升讀更高的班級之外，更歡迎小一新同學和其他班級插班的新同學能夠成為「主愛」大家庭的一分子。以下是請家長關注的事項：

(一) 由本年度開始，學校的測考有下列新安排，請家長垂注：

- 1.1 為使學生有充分時間溫習各科，由本年度開始，體育、普通話、宗教及電腦科「認知考試」會安排於三天測考日前的班主任課或導修課進行（惟五、六年級的音樂科呈分試會安排於測考日第三天舉行）。請家長留意測考前派發「測考範圍一覽表」每次的安排。
- 1.2 為使家長有充分時間於測考前與子女溫習，在每次測考的前一天會提早於 12 時 30 分放早學（如果測考前一天為假期，此安排不適用）。
- 1.3 為使學生有充分時間應考，英文科測考會加時 5 分鐘（由 45 分鐘改為 50 分鐘）。
- 1.4 本年度開始「測試 1」及「測考 2」放學時間均為上午 11 時 30 分（上年度「測考 1」放學時間為下午 12 時 30 分）。
- 1.5 每天測考日都有中、英、數溫習課一節。
- 1.6 校方仍會給五、六年級學生印「班名次」及「級名次」在成績表附件中，然而如果學生缺考某一些科目，附件上會註明。

新的測考時間表已印於學生手冊中，家長可詳細查看。

- (二) 多謝家長踴躍出席2011年9月10日(星期六)舉行的家長會。為了讓家長瞭解校方對學生的要求，學校已上載當天各級中英數科任教師的報告內容於學校網頁上，歡迎各家長瀏覽。
- (三) 本年度興趣班招生章程已於9月15日(星期四)派發，敬請家長仔細詳閱內容，並按章程內列明的方法辦理報名事宜。
- (四) 本年度午膳服務供應將由「澳華食品控股有限公司」承辦，膳費為每餐17元。 貴家長亦可選擇學生自備午膳或家長送餐到校等方式為 貴子弟安排午膳。選擇送餐之家長可於11:25a.m.-11:55a.m. 送餐到本校地下涼亭。午膳及墊檯膠墊必須放於手挽袋內，袋外必須清楚註名學生姓名及班別，以茲識別。請家長為子女預備健康的午膳；請 學生每天帶備餐具，用膳後帶回家清洗。
- (五) 本校第六屆周年陸運會已訂於2011年10月6日(星期四)上午假荃灣城門谷運動場舉行，請留意稍後派發的有關通告。
- (六) 本校校服承辦商「金綸服裝有限公司」將於10月8日(星期六)上午9:00至11:00(一、二年級)及中午12:00至下午2:00(三至六年級)在本校陰雨操場為學生安排冬季校服度身及即時領取校服。通告稍後派發。
- (七) 衛生防護中心將於10月18日(星期二)上午到校為有需要的小一及個別有需要的小六學童接種麻疹、流行性腮腺炎及德國麻疹混合疫苗，並為個別有需要的小六學童接種乙型肝炎疫苗。

- (八) 為鼓勵學生在家中溫習英文默書，本年度若欠完成電子試默(E-Dict.)，則作欠功課論。而本年度電子默寫平台會由第三次默寫開始。
- (九) 本年度開始，數學科實作評估已推展至三年級。此評估是透過實物操作來考核學生對某些課題的熟練程度。這評估一學年進行兩次，上、下學期各一次。它將安排在考試前隨堂進行，約佔全卷4分。
- (十) 由於校曆表內之上課日及學校假期已獲教育局確認，故此，在假期前後的上課日子家長實不應替學生請事假，以免影響他們的學習進度。如家長迫不得已要替子弟請事假，必須預先以書面向校方提出申請並詳細說明合理的原因。如果未經校方批准而藉詞預先訂購車票、船票或機票而請假外遊、回鄉探親或報讀其他非校方指定的課程及參加校外興趣小組等而請事假者，校方一概不予接受，並會當作曠課處理。
- (十一) 本校暑假期間學生參加課外活動比賽的成績理想，計有：
1. 國際(香港)舞蹈學會 2011 環球體育舞蹈公開賽
2C 練芷蓁獲十歲以下組別三項查查查、倫巴及森巴冠軍；雙項查查查及倫巴冠軍；查查冠軍；倫巴冠軍
 2. 中港國際舞蹈體育協會第十三屆公開賽暨十二週年餐舞會
2C 練芷蓁獲兒童組少年女子雙項查查查及倫巴亞軍；9 歲以下雙項查查查及倫巴季軍及 11 歲以下雙項查查查及倫巴季軍

* 備註：以上得獎學生之班級為10/11年度之班別

以上各項，如有疑問，請於辦公時間內與本校聯絡。

聖公會主愛小學校長

謹啓

主曆 2011 年 9 月 19 日

※※※ 言語治療師-----溫馨提示 ※※※

耳朵是我們身體其中一個重要的器官，健全的耳朵及其相關的聽覺神經，使我們能夠聽到外界的聲音，我們才可以發展語言，互相溝通；反之，當聽力受損時，就會產生不同程度的溝通障礙。一般而言，正常的耳朵能夠聽到廿五分貝的聲音；如果人們只能聽到廿五分貝以上的聲音，則屬聽覺障礙，產生不同程度的發音錯誤。因此，若家長發現家中兒童有下列的情況，請從速與本校言語治療師聯絡，安排進行聽力評估。

1. 難以專注，反應遲緩，特別是進行音樂或語文活動的時候。
2. 性格被動及內向，少與別人交談。
3. 學習或遊戲時，經常要觀察別人的反應後，才作出回應。
4. 有發音錯誤，特別是s音錯誤。
5. 向家長投訴耳痛及耳鳴。